

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
28.08.2026 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
МКДОУ Верхнебалыклейский
детский сад «Колокольчик»

Е.А. Захарова
От 28.08.2026г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
—
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении
Верхнебалыклейский детский сад «Колокольчик»**

1. Общие положения.

Настоящее Положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Верхнебальклейский детский сад «Колокольчик» Быковского муниципального района Волгоградской области (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.2.4282-26 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 2.06.2026г. № 18, СанПин 2.3/2.4.4282-26

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2, Уставом Учреждения.

Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в МКДОУ Верхнебальклейский детский сад «Колокольчик» (далее – Учреждение) определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательная деятельность в Учреждении подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Цели и задачи образовательной деятельности.

Основная цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет следующий основной вид деятельности:

- образование дошкольное.

Предмет деятельности: оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Задачи образовательной деятельности в Учреждении:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
 - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности;
 - оказание помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического
- здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

Освоение образовательной программы дошкольного образования в Учреждении не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке. В Учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как на родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах. В Учреждении функционируют группы общеразвивающей направленности. Образовательная программа дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий (основных видов непосредственно образовательной деятельности), разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с санитарным законодательством, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, обоснованных форм и методов обучения и воспитания, образовательных технологий по реализуемой образовательной программе дошкольного образования.

Использование при реализации образовательной программы дошкольного образования методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.13. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются Учреждением с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебные

пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Срок реализации образовательной программы – 6 лет.

Согласно образовательной программы, Учреждение разрабатываются и утверждают рабочие учебные программы. Рабочая программа является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования и направлена на её реализацию в полном объёме.

Образовательная деятельность воспитанников в Учреждении проводится в период с 01 сентября по 31 мая по утверждённому календарному учебному графику.

4. Организация режима пребывания детей в ДОУ.

Ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников осуществляется в соответствии с режимом дня, определённым для каждой возрастной группы, который разработан с учётом требований санитарного законодательства, соответствует возрастным особенностям детей.

Основной структурной единицей Учреждения является группа.

В Учреждении создаются группы общеразвивающей направленности и для детей раннего и дошкольного возраста. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

В группы могут функционировать в режиме:

-кратковременного пребывания (до 5 часов в день);

-полного дня (10,5 - часового пребывания).

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для детей до 3-х лет не менее 2,5 квадратных метров на одного ребенка, для детей 3-7 лет - не менее 2 квадратных метров на одного человека.

Режим работы ДОУ для реализации основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), выходные – суббота, воскресенье, а также установленные в государственном порядке праздничные и выходные дни.

По согласованию с Учредителем Учреждения может изменять график и режим работы для проведения санитарных мероприятий и ремонтных работ в помещениях и на территории учреждения, а также режим работы в летний период. Об изменении режима работы Учреждения, родители (законные представители) информируются посредством размещения информации на официальном сайте учреждения, информационных стендах, находящихся в Учреждении, и непосредственно в группах.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, если в Учреждении созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Прием детей в Учреждение осуществляется с 7.30 ч. до 8.15 ч.

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию.

Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.

После перенесенного заболевания детей принимают в Учреждение только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными. В случае отсутствия ребёнка не по причине болезни справка не предоставляется.

5. Формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения образовательной программы дошкольного образования.

В Учреждении организуется и проводится контрольная деятельность за полной реализацией основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, качеством образования воспитанников согласно

Положения о внутренней системе оценки качества образования Учреждения, календарным учебным графиком Учреждения, регламентированы формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения образовательной программы дошкольного образования в Учреждении.

При реализации образовательной программы дошкольного образования в Учреждении проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Учреждение несёт ответственность за реализацию не в полном объёме образовательной программы в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, за жизнь и здоровье обучающихся. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Учреждение и её должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

6. Оказание платных образовательных услуг.

Учреждение вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным муниципальным заданием.

При оказании платных образовательных услуг Учреждение принимает соответствующий локальный нормативный акт, содержащий нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Учреждения.

Организация дополнительных образовательных услуг осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов и потребностей, желания родителей (законных представителей).

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого – медико - педагогической комиссии.

В ДОУ при реализации образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

8. Заключительные положения.

Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа руководителем Учреждения и действует до внесения изменений.

Данное Положение, изменения и дополнения к нему вносятся Педагогическим советом Учреждения и принимаются на его заседании.

Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.