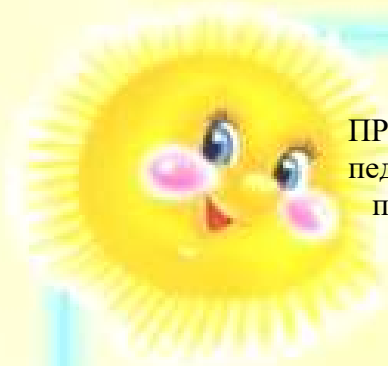




ПРИНЯТ:
педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЁН:
приказом заведующего
от 29.08.2025 г. № 59 о/д

ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Верхнебалыклейский детский сад «Колокольчик»
Быковского муниципального района Волгоградской области

Верхний Балыклей, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учредитель: полномочия учредителя исполняет Отдел образования и молодежной политики администрации Быковского муниципального района
Юридический/фактический адрес: 404078, Волгоградская область, Быковский район, с. Верхний Балыклеи, ул. Ленина 31

Телефон: 8 (84495) 37169

Адрес официального сайта: kolokolchik_vb@mail.ru

Государственный статус: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Верхнебалыклейский детский сад «Колокольчик» Волгоградской области.

Год открытия: 1980

Годовой план ДОУ разработан в соответствии с содержанием ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАПДО, составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОЛОКОЛЬЧИК» НА 2025-26 УЧ. ГОД

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В новом 2025-2026 учебном году коллектив ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
3. Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
5. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.
6. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
7. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
8. Продолжать повышать уровень педагогического мастерства педагогов путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.



9. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях района и детского сада.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель работы по реализации блока: привести в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ДОУ на 2025 – 2026 уч. год.	В течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025 – 2026 уч. год	В течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, Положения и др.)	В течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
5.	Производственные собрания и инструктажи.	В течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
6.	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ.	В течение года	Ответственный по ОТ

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС и ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2025 – 2026 учебный год, анализ проделанной работы: ✓ анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; ✓ анализ состояния материально – технической базы; ✓ анализ реализации инновационных технологий в ДОУ;	Май	Заведующий, Завхоз Педагоги ДОУ

	✓ анализ педагогических кадров и др.; ✓ анализ заболеваемости детей.		
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий Педагоги ДОУ
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август	Заведующий
5	Составление рабочих программ, перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов построенных на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.	Август	Воспитатели
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий, педагоги ДОУ
9	Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания.	Май-июль	Воспитатели, старший воспитатель

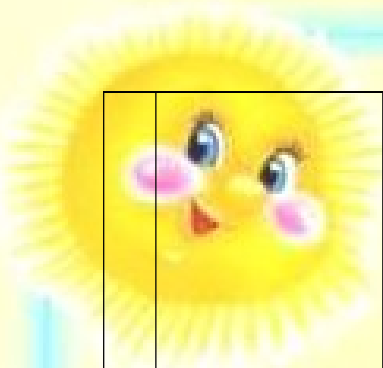
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы).	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
2	Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды.	Октябрь	Старший воспитатель
3	Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников.	Октябрь-декабрь	Воспитатели
4	Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей.	Ноябрь	Воспитатели
5	Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет).	Ноябрь	Воспитатели
6	Корректировка ООП ДОУ с учетом требований законодательства.	В течение	Заведующий,

		года	воспитатели
7	Составление диагностических карт и карт контроля.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
8	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение года	Старший воспитатель
9	Обновление содержания ООП ДОО	май-август	Воспитатели, старший воспитатель

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Квалификационная категория	Общий стаж работы	Педагогический стаж	Стаж специальности	Ученая степень	Ученое звание	Сведения о повышении квалификации
	Кирюхина Елена Александровна	Воспитатель	Волгоградское педагогическое училище №1, воспитатель, 1983	первая	44 года	43 года	43 года	нет	нет	Удостоверение 12.03.2021г. 73ч. о повышении квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение о повышении квалификации от 2023 г. 18.07.2023 г. по дополнительной профессиональной программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации «Планирование в соответствии с ФГОСДО и ФОДО» 2025 год.
	Опейкина Евгения Анатольевна	Воспитатель	Волгоградская ГСХА, 1997	Соответствие занимаемой должности	33 года	22 год	14 лет	нет	нет	06.09.2021г. ВЦПКПП ООО «Информатика и практика «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с



			24.07.2014 ГАОУ ДПО «ВГАПО» «Дополнительное профессиональное образование в области дошкольной педагогики» (504ч)	сти						требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта» (72ч) 18.07.2023 г. Удостоверение о повышении квалификации от по дополнительной профессиональной программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72 часа. 2023г.
	Яковлева Надежда Ивановна	Воспитатель	ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», 113404 0019892 воспитатель 2020г.		17 лет	3 года	3 года	нет	нет	Удостоверение о повышении квалификации от 18.07.2023 года по дополнительной профессиональной программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72 часа.
	Рыльцова Людмила Анатольевна	воспитатель	Волгоградский гидромелиоративный колледж. 25.06.1992г. Переподготовка ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» «Педагогика и методика дошкольного		21 лет	3 года	3 года	нет	нет	05.02.2024 года. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72 часа.

			образования»							
	Лунева Галина Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Волгоградский гидромелиоративный техникум профессиональная переподготовка ГАОУ ДПО «ВГАПО» Дошкольная педагогика и психология воспитателей дошкольных образовательных организаций АНО ДПО «ВГАППССС » Музыкальный руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС	первая	31	20	17	нет	нет	17. 2023г Июль Повышение квалификации «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» 72ч Удостоверение УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ 343 10088835G 20.12.2024г Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации «Православная культура как средство духовно-нравственного воспитания детей в условиях образовательного пространства» в объеме 72 часов

РАССТАНОВКА КАДРОВ

Группа	Возрастная категория	ФИО педагогов	Квалификационная категория педагога
Младшая	от 1 до 3 лет	Кирюхина Елена Александровна	первая квалификационная категория
		Яковлева Надежда Ивановна	соответствие занимаемой должности
Средняя	от 3 до 5 лет	Опейкина Евгения Анатольевна	соответствие занимаемой должности
		Яковлева Надежда Ивановна	соответствие занимаемой должности
Старшая	от 5 до 6 лет	Рыльцова Людмила Анатольевна	соответствие занимаемой должности
Кратковременная	смешанная	Лунева Галина Геннадьевна	высшая квалификационная категория

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО; повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2023г. N 196 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»	В течение года	Ст. воспитатель
2	- Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Прохождение педагогами курсов.	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДОУ
4	Посещение педагогами методических объединений района.	По плану РМО	Педагоги ДОУ
5	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель

6	Консультация по оформлению папки профессиональных достижений педагога	В течение года	Ст. воспитатель
7	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования. - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги ДОУ
8	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др., документов, доставка экспертных заключений.	В течение года	Ст. воспитатель
9	- Подписка литературных, периодических изданий. - Приобретение новинок методической литературы в течение года.	В течение года	Педагоги ДОУ
10	Подготовка отчета по результатам аттестации.	Май	Ст. воспитатель

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Август-сентябрь	Ст. воспитатель
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров.	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Прохождение аттестации по плану.	В течение года	Педагоги ДОУ

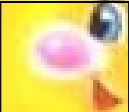
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	Изучение новых методик, технологий, программ	Консультации, выставки	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
2	ФОП ДО и ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе.	Семинары, консультации	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
	Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Выставка	Сентябрь	Ст. воспитатель
	Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение	Выставка	Октябрь	Ст. воспитатель

	государственных символов дошкольниками»			
3	«Требования к разработке конспектов НОД». Цель: уточнить знания воспитателей об особенностях полного, развернутого конспекта и об особенностях плана-конспекта.	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
4	Разработка конспектов открытых НОД согласно годовому плану.	Работа по группам	Сентябрь-май	Ст. воспитатель, воспитатели
5	Подготовка и проведение тематических праздников.	Работа по группам	В течение года	Муз. руководитель, воспитатели
7	Работа по годовому плану.	Методическая оперативка	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
8	Консультации по индивидуальным запросам.	Методическая оперативка	В течение года	Ст. воспитатель

РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	- Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС ДО и ФОП ДО. - Анализ семей и выявление социально - неблагополучных семей. - Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт). - Разработка расписания организованной образовательной деятельности (ООД) на новый учебный год. - Пополнение папок по самообразованию. - Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Август-сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах.	Сентябрь-октябрь	
2	- Создание информационно-методического пространства организации инновационной работы. - Оформление документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности на первую и высшую квалификационную категорию. - Выработать план работы по аттестации воспитателей и специалистов: индивидуальная работа с каждым аттестующимся; решение коллективных вопросов	Октябрь-ноябрь	

	по аттестации; - Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ОУ. - Подготовка к семинару (разработка рекомендаций)		
3	- Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС и ФОП ДО. - Работа по самообразованию воспитателей и специалистов: * Основные направления: консультирование и методические рекомендации по разработке темы; * Создание условий для работы педагога по самообразованию; * Помощь в оформлении результатов самообразования; * Оценка работы педагога по самообразованию при посещении занятий и других форм воспитательно - образовательного процесса. - Оформление методических материалов «Лучшие практики в дошкольном образовании». - Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций)	Январь-февраль	
4	- Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ. - Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.	Март-апрель	
	Помощь в написании самоанализа за учебный год.	Апрель-май	
	Разработка положений смотров-конкурсов	В течении года	
	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса		
	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течении года	
	- Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста. - Информационная карта выпускников. - Составление годовых отчетов. - Подготовка к педсовету.	Май	Старший воспитатель
	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП)	Май	

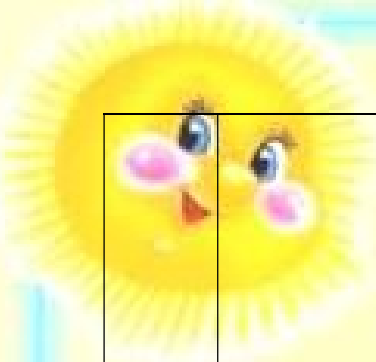
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

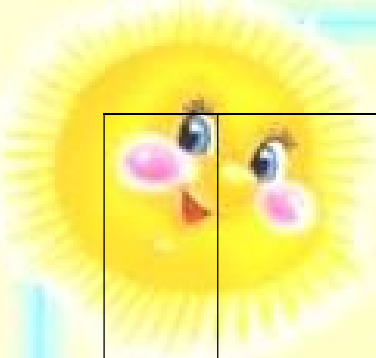
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
2	Работаем по ФОП.	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Требования к развивающей предметно-пространственной среде.	Октябрь	Старший воспитатель
4	Совместная деятельность педагога с детьми с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО	Ноябрь	Старший воспитатель
5	Этика общения и поведения педагогов.	Декабрь	Старший воспитатель
6	Развитие социально-коммуникативной компетентности дошкольников через разные виды образовательной деятельности.	Январь	Старший воспитатель
7	Семья и дошкольная образовательная организация: пути эффективного взаимодействия в условиях новой реальности.	Февраль	Старший воспитатель
8	Обеспечение безопасности воспитанников в период пребывания в ДОУ.	Март	Старший воспитатель
9	Стили педагогического общения с детьми.	Апрель	Старший воспитатель
10	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми в летний период.	Май	Старший воспитатель Медработник

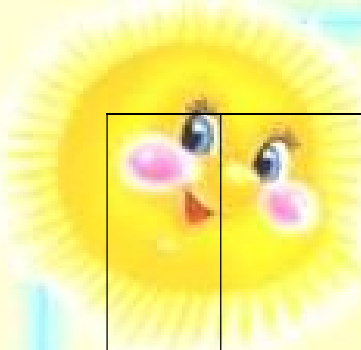
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников.	Апрель	Воспитатели
2	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Апрель-май	Воспитатели
3	Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников.	Май	Воспитатели
4	Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период.	Май	Воспитатели
5	Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период		Воспитатели
6	Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками.	Май	Старший воспитатель, воспитатели
7	Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	Май	Старший воспитатель

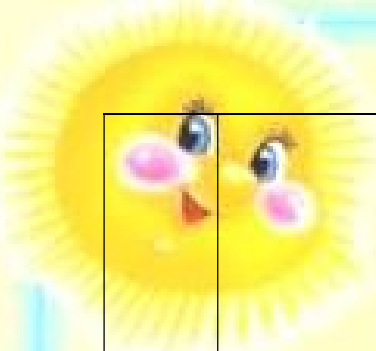
Месяц	Семинары	Смотр – конкурс	Работа творческих групп	Педсоветы
Сентябрь		«Готовность групп к новому учебному году» <i>Цель:</i> организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей. <i>Ответственный:</i> заведующий, ст. воспитатель, воспитатели.	Разработка и утверждение плана работы рабочей группы на 2025 -2026 учебный год. <i>Цель:</i> Организация комплексного взаимодействия педагогов в решении проблем воспитательно-образовательной работы ДОУ. <i>Ответственный:</i> заведующий, старший воспитатель. «Аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию» <i>Цель:</i> познакомить педагогов с новыми правилами аттестации. <i>Ответственные:</i> руководители творческих групп.	Установочный педагогический совет «Думать - по-новому, работать – творчески». <i>Цель:</i> активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы МКДОУ, коллективно утвердить планы на новый учебный год. <i>Вопросы:</i> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. Подведение итогов работы по подготовке ДОУ к новому учебному году. 3. Рассмотрение и принятие образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП. 4. Рассмотрение и принятие годового плана на 2025-2026 учебный год. 5. Рассмотрение и принятие календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп. 6. Утверждение рабочих программ специалистов. 7. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД,

				профилактике терроризма, правонарушений и др. 8. Подведение итогов и принятие решения. <i>Ответственный:</i> заведующий, старший воспитатель.
Октябрь	Семинар-практикум «Речь развиваем - интеллект повышаем». <i>Цель:</i> совершенствование работы в ДОУ по познавательно - речевому развитию детей дошкольного возраста. <i>Ответственные:</i> ст. воспитатель, воспитатели групп.	Конкурс творческих работ «Осенняя сказка». <i>Цель:</i> активизация совместного творчества воспитанников и их родителей (законных представителей); передача и накопление опыта эстетического отношения к миру, формирование экологической культуры, воспитание духовно богатой личности. <i>Ответственные:</i> ст. воспитатель, воспитатели групп.	Подготовка и организация общего родительского собрания на тему «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году» <i>Цели:</i> моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; вовлечение родителей в жизнь ДОУ оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. 1. Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год. 2. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания (программа сотрудничества с родителями). 3. Разъяснения мер социальной поддержки для льготных категорий родителей. 4. Сообщение	

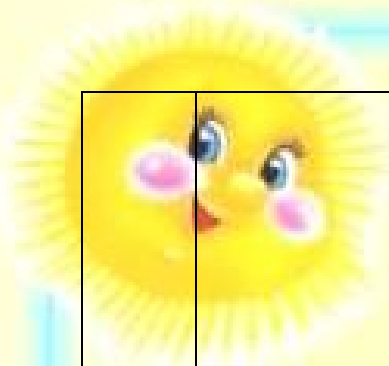
			«Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования». 5. Показ презентации «Волшебный сад детства (о работе ДОУ в ЛОП). 6. Выборы родительского комитета. 7. Разное. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, руководители творческих групп.	
Ноябрь		Конкурс чтецов «Разговор о маме». <i>Цель:</i> создание условий для познавательно-речевого развития ребёнка и формирования интереса к художественному слову, с целью развития умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп.	Разработка тематики консультаций для родителей на 2025-26 г. <i>Цель:</i> Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье. <i>Ответственный:</i> заведующий, старший воспитатель, руководители творческих групп.	Педагогический совет «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования». <i>Цель:</i> повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах речевого развития дошкольников посредством использования в практике эффективных педагогических технологий. <i>Вопросы:</i> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Опыт работы педагогов по данной теме. 4. Анализ открытых занятий

				5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников». 6. Разное 7. Подведение итога работы педсовета. <i>Ответственный:</i> заведующий, старший воспитатель, воспитатели
декабрь		Конкурс новогодних поделок «Новый год пришёл к нам в сад» <i>Цель:</i> развитие творческих способностей дошкольников в условиях продуктивного сотрудничества с родителями. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели групп.	Разработка анкет для родителей. <i>Цель:</i> Создать анкеты, помогающие выявлять трудности в воспитании детей, положительный опыт воспитания детей в семье. <i>Ответственные:</i> руководители творческих групп.	
Январь	Семинар «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка». <i>Цель:</i> повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом уровня развития и индивидуальных	Конкурс зимних участков «Зимушка-зима». <i>Цель:</i> создание условий для разнообразной познавательной и двигательной деятельности детей на прогулочных участках в зимний период, формирование положительного эмоционального настроения и укрепления здоровья детей. Содействовать укреплению связи ДООУ с семьей. <i>Ответственный:</i> заведующий, старший воспитатель.		

	особенностей каждого ребенка. <i>Ответственный:</i> заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп.			
Февраль		Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами». <i>Цель:</i> раскрыть творческие возможности воспитанников при помощи стихотворных произведений; <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели.		Педсовет «ИКТ - инновационный ресурс, обеспечивающий доступность и вариативность обучения детей дошкольного возраста». <i>Цель:</i> повышение уровня ИКТ - компетенций педагогов для проведения воспитательно – образовательного процесса на качественно новом уровне. <i>Вопросы:</i> 1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета. 2. Сообщение на тему «Использование ИКТ в работе, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса». 3. Анкетирование педагогов: «Степень использования ИКТ педагогами ДООУ». 4. Деловая игра «Информационно - коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагогов ДООУ» 5. Смотр-конкурс на лучший

				центр по трудовому воспитанию. 6. Анализ открытых занятий. <i>Ответственный:</i> заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалисты.
март	Семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей». <i>Цель:</i> повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного учреждения по вопросам формирования и поддержки у дошкольников инициативности и самостоятельности. <i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель, воспитатели.	Конкурс творческих работ «Мама – солнышко моё». <i>Цель:</i> способствование творческому взаимодействию детей и родителей через организацию условий для совместного творчества, воспитания бережного отношения к семейным ценностям, традициям. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели групп.		
Апрель		Конкурс «Пасха» <i>Цель:</i> приобщение воспитанников к традициям народного творчества, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели групп.	Итоговое родительское собрание «Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период». <i>Цель:</i> продолжать искать оптимальные формы взаимодействия ДООУ с семьей. 1. Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год. 2. Результаты	

			самообследования. 3. Перспективы развития ДОУ в следующем учебном году. 4. Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. 5. Отчет об организации питания. 6. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе. 7. Анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса».	
Май		Смотр – конкурс открыток «Подарки ветеранам». <i>Цель:</i> воспитывать патриотизм и любовь к Родине, формировать знания об исторических фактах и явлениях, воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, развивать у дошкольников память к прошлому. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели групп	«Отчет о проделанной работе за 2025-26 уч. год. Дальнейшие планы и перспективы на новый 2025-2026 учебный год» <i>Цель:</i> наметить план работы на новый учебный год. <i>Ответственные:</i> руководители творческих групп.	«Итоги, достижения, перспективы». <i>Цель:</i> подведение итогов работы дошкольной организации по реализации годового плана, обсуждение перспективы деятельности на летний период и следующий 2025 – 2026 учебный год. <i>Вопросы:</i> 1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2025-2026 учебный год 3. Отчёты воспитателей возрастных групп и специалистов о проделанной работе за 2025-2026 учебный



				год. 4. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Выбор годовых задач работы ДОУ на 2025-2026 год. 5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период. 6. Решение педагогического совета, его утверждение, дополнения. <i>Ответственный:</i> заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
--	--	--	--	---

РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2025 – 2026 учебный год.	Август	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы.	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ.	Август - сентябрь	Заведующий
5	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей.	По необходимости	Старший воспитатель
6	Анкетирование по текущим вопросам.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
7	Консультирование по текущим вопросам.	В течение года	Заведующий, старший

			воспитатель, воспитатели
8	Дни открытых дверей.	Апрель, июнь	Старший воспитатель
9	Подготовка и вручение раздаточного материала.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.

Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.

№	Групповые собрания	Группа	Ответственный
1.	«Здоровье детей в наших руках». «Сенсорное воспитание — фундамент умственного развития ребенка». «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка». «Чему научились наши дети за год»	I младшая	Воспитатели: Кирюхина Е.А., Яковлева Н.И
2.	«Будьте здоровы!» «Роль отца в воспитании детей» "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей".	II младшая	Воспитатели: Опейкина Е.А., Яковлева Н.И
3.	«Старший дошкольный возраст. Какой он?» «Интернет - друг или враг Информационная безопасность детей». «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста». «Итоги 2025 – 2026 учебного года» «Всё о развитии детской речи ребёнка 6 – 7 лет». «ЗОЖ в Вашей семье». «Мы стоим на пороге школьной жизни».	Старшая	Воспитатели: Рыльцова Л.А.

№	Консультации	Группа	Ответственный
1.	«Режим дня - залог здоровья и развития дошкольника» «Игрушки для детей 2-3 лет» «Неоценимое значение маминой песни в жизни малыша» «Гигиена одежды вашего ребёнка» «Как сделать зимнюю прогулку интересной» «Чем занять ребенка дома» «Роль подвижных игр в жизни детей младшего возраста» «Учить цвета – просто и весело»	I младшая	Воспитатели: Кирюхина Е.А., Яковлева Н.И

	Как найти подход к "протестующему" ребенку "Не хочу! Не буду! Не надо!" Кризис 3-х лет		
2.	«Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста». «Режим дня и его значение в жизни ребенка». «Игра, как средство воспитания дошкольников». «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки». «Как провести выходной день с ребёнком?». «Фитотерапия в период ОРЗ». «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики». «Правила пожарной безопасности». «Правильная осанка у ребенка: советы родителям». «Дисциплина на улице – залог безопасности». «Закаливание ребёнка – секрет успеха». «Как провести выходной день с детьми». «Безопасность вашего ребёнка летом».	II младшая	Воспитатели: Опейкина Е.А., Яковлева Н.И
3.	«Как научить ребенка личной безопасности на улицах». «О пользе чтения книг дошкольникам 5-6 лет». «Развитие словесно – логической памяти у детей 5-7 лет». «Вежливость-это важно». «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам». «Здоровые родители — здоровые дети!». «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости». «Безопасность на зимних каникулах». «Как одеть ребенка в детский сад, или чтобы самостоятельность была в радость». «Как победить застенчивость». «Правила пожарной безопасности». «Если дети играют в агрессивные игры». «Развитие навыков вырезывания». «Игры на развитие усидчивости». «Все о развитии речи». «Любимые бабушки и дедушки». «Правила дорожного движения. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя». «Опасности, которые подстерегают вас летом». «Книжки в нашем доме».	Старшая	Воспитатели: Рыльцова Л.А.

«Профилактика теплового и солнечного удара у ребёнка».
«Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?».

СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2025/2026 учебном году	Май	Заведующий ст. воспитатель

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ.

Цель: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Выбор общего родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы	Октябрь	Заведующий
2	Участие родителей в совете ДОУ, в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная программа, составление Договора с родителями)	Ноябрь	Заведующий
3	Наглядная информация: Оформление стендов (ширм): - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды. - по вопросам оздоровительной работы - к праздникам и мероприятиям, связанных с народными праздниками.	В течение года	Ст. воспитатели педагоги ДОУ медсестра
4	Спортивный праздник, посвященный дню Защитника Отечества	Февраль	Инструктор по физической культуре

5	«День открытых дверей» (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий)	Май	Заведующий, ст. воспитатель
6	«Галерея творчества» (тематические выставки совместных работ детей и родителей).	В течение года	Ст. воспитатель
7	Помощь родителям учреждению - Участие в субботниках. - Участие в ремонте групповых помещений. - Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	В течение года	Завхоз Педагоги ДОУ
8	Родительские собрания в группах	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ
9	Привлечение родителей к проектной деятельности.	В течение года	Педагоги ДОУ

ВНУТРИСАДОВСКИЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

№ п/п	Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
1	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
2	Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	июнь-сентябрь	Старший воспитатель
3	Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
4	Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
5	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость.	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующий Медработник
6	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
7	Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
8	Состояние документации педагогов,	Оперативный	Анализ	Октябрь, февраль,	Старший воспитатель

	воспитателей групп Проведение родительских собраний Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	документации, наблюдение Анализ документации, посещение групп, наблюдение	май Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
9	Организация предметно-развивающей среды (уголки ОБЖ и трудовому воспитанию)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
10	Организация НОД по познавательному развитию в старшей группе	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
11	Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
12	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Направление	Срок	Ответственный
	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
1	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
2	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
3	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
4	Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
5	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с 1.06.2025 года по 31.05.2026 года

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МКДОУ Верхнебалыкский детский сад «Колокольчик» являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через **проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность**. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка (В мире прекрасного, Вежливо о вежливом, Наши добрые дела и др.);
- окружающей природе (Этот загадочный подводный мир, В мире птиц, Животные и их детеныши, Наш дом-Земля и др.);
- миру искусства и литературы (Мир театра, Неделя детской книги и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День города, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.),
- сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красная),
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).
- Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При реализации комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно и заверяет у старшего воспитателя за неделю до окончания текущего месяца.

Тема месяца	Задачи (краткое содержание работы)	Месяц	№ нед.	Тематическая неделя	Рекомендуемые праздники
Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!!!	Что такое окружающая среда, может ли человек жить без неё, почему надо охранять окружающую среду? Как это можно сделать? Знакомить с жизнью и творчеством А. С.	Июнь	I	Мы в ответе за жизнь на Планете	01.06. – День защиты детей 01.06. - Всемирный день молока
			II	Дерево держится корнями, а человек – друзьями	05.06. – Всемирный день охраны окружающей среды 6.06. – Пушкинский день России

	Пушкина. Обогащение опыта сотрудничества, дружеских взаимоотношений в разных видах деятельности. Солнце, воздух и вода как средства оздоровления и закаливания. Зачем нужна физкультура. Летние виды спорта. Неделя декоративно-прикладного, изобразительного творчества, конкурс рисунков на асфальте и т.п. мероприятия.		III	Будем спортом заниматься, здороветь и закаляться!	9.06. – Международный день друзей 12.06. – День России 21.06. – День медицинского работника 21.06. - Международный день цветка 22.06. – День памяти и скорби
			IV	Мы в стране спортивных игр!	
			V	Детство – это ты и я!	
Июль - макушка лета...	Знакомить детей с водой, как водной стихией, организовать различные виды деятельности по данной теме, праздник – день Нептуна. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, как сплочённого дружного коллектива, организовать спортивные мероприятия с родителями. Прививать детям любовь к музыке, музыкальным играм, организовать музыкальные мероприятия. Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с природным материалом, песком, водой.	Июль	I	Неделя водной стихии	7.07. – День Нептуна 8.07. – День любви, семьи и верности 11.07. – День шоколада 18.07 – день рождения Григория Гладкова 20.07 – международный день шахмат. 23.07. – День китов и дельфинов
			II	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	
			III	«Летняя музыкальная игротка»	
			IV	«Мы – почемучки и следопыты»	

Август - густарь, густоед, хлебосол!	Формировать представления детей об августе - богатом осенними дарами, хлебосоле, уточнять представления о многообразии овощей и фруктов. Организовать различные виды деятельности по данной теме. Обеспечить детям полноценный активный отдых, предоставить им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной физкультурной деятельности. Формировать у детей интерес к русским народным сказкам, вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, в диалог. Организовать различные виды деятельности по данной теме. Прививать детям умение правильно выбирать мультфильмы: отечественные, добрые, позитивные. Вся неделя посвящена данной цели. Формировать у детей основы безопасности на улицах и дорогах.	Август	I	«Витаминки у нас в корзинке»	11.08. – День физкультурника 14.08. – Медовый спас 22.08. – День государственного флага России 27.08. – День кино России
			II	Спортивная неделя, игры и забавы...	
			III	«В гостях у сказки»	
			IV	«В гости в Мультляндию!»	
			V	«День детской дорожной безопасности»	
До свиданья, лето – здравствуй детский сад!	Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Воспоминания о лете в продуктивной деятельности. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о	Сентябрь	I	Неделя знаний	1.09. – День знаний 3.09 – День солидарности в борьбе с терроризмом 9.09. – Международный день красоты 13.09 – День парикмахера 15.09 – День работников леса 21.09 – Осенины. Русский народный праздник 21.09 – Международный день Мира 27.09 – День дошкольного работника
			II	До свиданья, лето!	
			III	Мой любимый детский сад!	
			IV	Что нам лето подарило?	

	сборе урожая осенью). Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и других работников детского сада.				
Разбросала листья осень... Мы ее с тобою спросим:- Что ты, осень, нам дала? Что с собою принесла?	Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.	Октябрь	I	Что нам осень подарила.	1.10 – День пожилых людей 1.10 – Международный день музыки 4.10 – Международный день защиты животных 5.10 – Международный день учителя 11.10 – Международный день девочек 20.10 – День повара 20.10 – Всемирный день ребенка
			II	Наши младшие друзья – животные	
			III	«С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД»	
			IV	Царство леса	
			V	Осенняя пора, очей очарованье	
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине». Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и	Ноябрь	I	В семейном кругу мы с вами растем, основа основ родительский дом	4.11. – День народного единства 7.11. – Международный день песен 16.11. – День прыгуна 16.11. – День дружбы (Международный день толерантности) 24.11. – День Здоровья 29.11. – День Матери
			II	Мое село – Верхний Балыклеи	
			III	Моя родина – Россия	
			IV	Мамина неделя	

	гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.				
«Новый год у ворот»	Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u> , национальным богатством которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Расширять представление детей об этике и эстетике, показать детям, как хорошо быть воспитанным, эстетически развитым. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Прививать детям ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитывать тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом.	Декабрь	I	Народные календарные игры	1.12. – Праздник Народных игр 11.12. – Всемирный день детского ТВ
			II	Народная игрушка	
			III	Неделя этики в детском саду	
			IV	Много нам забав чудесных дарит зимушка-зима	
			V	«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	
«Здравствуй, зимушка-зима,	Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах.	Январь	III	Зимние забавы	7.01. – Рождество Христово 11.0. – Всемирный день «Спасибо»
			IV	Хочу всё знать!	

ты нам радость принесла!»	Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека, о чувстве собственного достоинства. Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений.		V	Человек по имени «Я»	13.01. – Старый новый год 21.01. – Международный день объятий 25.01. – Татьянин день
Защитники Отечества	Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках	Февраль	I	Безопасность	14.02. – День святого Валентина 17.02. – День Доброты 23.02. – День защитников Отечества 25.02. – День Здоровья
			II	Мы – девочки, мы – мальчики...	
			III	Наши добрые дела	
			IV	В нашей армии служили наши деды и отцы	

	женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Формировать первичные ценностные представления о добре и зле. Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.).				
Праздник радостный, весенний постучался в двери к нам...	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий	Март	I	Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...	3.03. – Всемирный день писателя 7.03. – День кошек 8.03 – Международный женский день 14.03. – Международный день рек 27.03. – Всемирный день театра
			II	«Моя мамочка любимая»	
			III	Тёплая кровиночка, моя Земля. Люди — это дети твоего тепла	
			IV	В мире прекрасного	
			V	«В гости к волшебной Королеве книг»	

	дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - «голубая планета»? Формировать представления о красоте (видеть, ценить и создавать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.				
Кап да кап, и не до сна, постучалась к нам весна	Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о	Апрель	1.04.	«От улыбки станет всем светлей»	1.04. – День Смеха
			I	Мы здоровье сохраним-организм свой укрепим!	1.04. – Международный день птиц
			II	Космические просторы	2.04. – Международный день детской книги
			III	Моя деревня	2.04. – День единения народов 7.04. – Всемирный день Здоровья 12.04. – День космонавтики 15.04 – День экологических знаний 18.04. – Международный день памятников и исторических мест

	правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Познакомить детей с местными достопримечательностями, памятниками культуры и архитектуры, музеями, формировать у детей представление об истории малой Родины, приобщать к культуре и традициям родного посёлка. Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей. <u>Мероприятия, связанные с годом театра.</u>		IV	Работы нам всякие важны, работы всякие нужны	29.04. – Международный день танца 30.04. – День пожарной охраны
Скоро лето красное!	Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященному Дню Победы. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять	Май	I II III IV	«День Победы, как он был от нас далек...» Первоцветы Семейный хоровод Летние виды спорта, (безопасность)	1.05. – Праздник труда 9.05. – День Победы 15.05. – День семьи 18.05 – Международный день музеев 27.05. – День библиотек

	представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.				
--	---	--	--	--	--

ВЫСТАВКИ И КОНКУРСЫ

Дата проведения	Мероприятие	Формат мероприятия	Участники	Ответственные
Сентябрь	«Мой любимый город»	Выставка творческих работ, посвященная празднованию «Дня села»	Дети всех групп	Воспитатели групп, Старший воспитатель
25 - 29 сентября	«Воспитатель – звучит гордо»	Смотр-конкурс стенгазет ко Дню дошкольного работника	Дети всех групп	Воспитатели групп, старший воспитатель
2 – 6 октября	«Никогда Его не брошу, Потому что Он хороший!»	Выставка фотографий детей с питомцами, посвященная Международному дню защиты	Дети всех групп	Воспитатели групп, старший воспитатель

		животных.		
23 октября – 03 ноября	«Дары осени»	Выставка семейного творчества рисунков и поделок	Дети всех групп	Воспитатели групп, старший воспитатель
27 октября	"День добра и уважения"	Фото-коллаж	Дети всех групп	Воспитатели групп, старший воспитатель
3 – 10 ноября	«Когда мы едины – Мы не победимы»	Выставка рисунков, посвященная Дню народного единства	Дети всех групп	Воспитатели групп, старший воспитатель
27 ноября –1 декабря	“Мамины золотые руки”	Выставка творческих работ, сделанных руками мам, ко «Дню матери».	Семьи воспитанников всех групп	Воспитатели групп, старший воспитатель
Декабрь	"Чудо-елочка"	Выставка детско -взрослого творчества	Семьи воспитанников всех групп	Воспитатели групп, старший воспитатель
9-12 января	«Обо всем на свете»	конкурсы чтецов	Дети всех групп	Старший воспитатель, воспитатели групп
19-28 февраля	«День защитника Отечества»	Выставка детского творчества	Дети всех групп	Воспитатели групп, старший воспитатель
1 – 6 марта	"8 марта – Праздник мам!"	Выставка детского творчества	Дети всех групп	Воспитатели групп, старший воспитатель
11 - 17 марта	«Широкая Масленица»	Выставка атрибутов праздника «Масленица»	Дети всех групп	Воспитатели групп, старший воспитатель/
2 апреля	«День детской книги»	Групповые выставки любимой книги	Дети всех групп	Воспитатели групп, старший воспитатель
8 – 12 апреля	«Неделя космонавтики»	Выставка детско -взрослого творчества	Дети всех групп	Воспитатели групп, старший воспитатель,
6 – 8 мая	«День победы»	Выставка рисунков и декоративноприкладного творчества	Дети всех групп	Воспитатели групп, старший воспитатель

КОНТРОЛЬ ОХРАНЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ (ОБЖ)

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Дата	Где отражено
1	Проведение инструктажей по ОБЖ.	Заведующий ДОУ	2 раза в год	Журнал инструктажа
2	Наличие перспективных планов по ОБЖ	Воспитатели групп	Сентябрь	Перспективные планы
3	Проведение тренировочных занятий	Заведующий ДОУ	Последняя неделя месяца	Справка
	Осмотр здания и территории ДОУ на предмет обнаружения опасных предметов и ядовитых грибов и растений.	Заведующий ДОУ Коллектив ДОУ	Ежедневно	Тетрадь учёта
4	Подбор мебели в соответствии с ростом детей, её состояние.	Заведующий ДОУ	Сентябрь, январь	Журнал администрации
5	Создание обучающих ситуаций по ОБЖ.	Заведующий ДОУ	В течение года	Визуальное наблюдение
6	Наличие приказов по ОБЖ	Заведующий ДОУ	В течение года	Журнал регистрации приказов
7	Наличие предметной среды для проведения обучающих занятий по ОБЖ.	Воспитатели групп	Сентябрь	Имеется в наличии
8	Безопасность окружающей среды.	Администрация	В течение года	Визуальный контроль

ФОРМЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей - обеспечение безопасной мебели, оборудования для детей (закрепление и ее целостность). - подбор мебели в соответствии с физическими показателями детей. - систематический осмотр электроосвещения и проводки. - приобретение безопасных пособий для занятий (ножницы, кисти, банки). - подбор игрового оборудования, не угрожающего жизни и здоровью детей.	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель Воспитатели
2	Соблюдение условий на участке - обеспечение санитарного состояния на участке (уборка мусора, снега). - подбор безопасного оборудования и спортивных снарядов. - подбор безопасного выносного материала.	Ежедневно Ежемесячно	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель Воспитатели

3	Организация деятельности детей в течение дня - организация питания детей по группам в соответствии с их возрастом. - соблюдение максимальной нагрузки занятий. - регулировка двигательной активности детей (мокрые дети). - ведение закаливающих мероприятий и обработка индивидуальных предметов - просветительская работа с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.	Ежедневно По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель Заведующий Медсестра
4	Содержание работы по укреплению здоровья детей. Соблюдение режима дня. - соблюдение гигиенических требований. - подбор упражнений к утренней гимнастике, подвижным играм, занятиям в соответствии с возрастом детей. -создание условий для реабилитации детей после заболеваний.	Ежедневно	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Содержание прогулки. - организация одевания и раздевания детей. - подбор выносного материала по сезону. - занятость детей. - соблюдение двигательного режима на прогулке.	Ежедневно	Ст. воспитатель Воспитатели

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Наличие перспективных планов по АЗ	Сентябрь	Воспитатели
2	Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
3	Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
	Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта июль заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	Июль	Заведующий, ответственный за антитеррористическую защищенность
4	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории.	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
5	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ

6	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	Постоянно	Воспитатели
7	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
8	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
9	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ

ПДД

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Работа с воспитателями</i>			
1	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах.	По плану	Старший воспитатель
2	Консультация «Безопасность детей на дорогах»	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время».	Декабрь	Старший воспитатель
5	- Практикум для сотрудников «Оказание первой помощи в случае травматизма». - Мозговой штурм «Повышение уровня знаний педагогов по дорожной грамотности» - Ярмарка инновационных идей «Дорога и дети»	Январь Февраль Март	Ст. мед. сестра Старший воспитатель Старший воспитатель
6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах	Февраль	Старший воспитатель. воспитатели групп
7	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега.	Март	Старший воспитатель
8	Консультация «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
9	Организация встреч с работниками ГИБДД.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

10	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	В течение года	Старший воспитатель
11	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
12	Консультация «Методика подготовки занятий в игровой форме».	Апрель	Старший воспитатель
13	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения.	В течение года	Воспитатели групп
Методическая работа			
1	- Приобретение методической литературы по ПДД . - Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения. - Организация подписки на пособие по Правилам дорожной безопасности	В течение года	Старший воспитатель
2	Контроль организации работы с детьми по ПДД.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Экскурсии и целевые прогулки: ▪ Наблюдение за движением пешеходов. ▪ Наблюдение за движением транспорта. ▪ Рассматривание видов транспорта. ▪ Знакомство с улицей.	В течение года	Воспитатели групп
2	Беседы: ▪ Что ты знаешь об улице? ▪ Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение. ▪ Правила поведения на дороге. ▪ Машины на улицах города – виды транспорта. ▪ Что можно и что нельзя.	В течение года	Воспитатели групп
3	Сюжетно-ролевые игры: ▪ «Улица и пешеходы», ▪ «Светофор», ▪ «Путешествие с Незнайкой», ▪ «Поездка на автомобиле»,	В течение года	Воспитатели групп

	▪ «Станция технического обслуживания», ▪ «Автомастерская».		
4	Дидактические игры: ▪ «Наша улица», ▪ «Светофор» ▪ «Поставь дорожный знак», ▪ «Теремок», ▪ «Угадай, какой знак», ▪ «Улица города», ▪ «Заяц и перекресток», ▪ «Что для чего?», ▪ «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», ▪ «Желтый, красный, зеленый», ▪ «Чего не хватает?»	В течение года	Воспитатели групп
5	Подвижные игры: ▪ «Воробышки и автомобиль», ▪ «Будь внимательным», ▪ «Разноцветные автомобили», ▪ «Мы едем, едем, едем ...», ▪ «Стоп!», ▪ «Разноцветные дорожки», ▪ «Чья команда скорее соберется», ▪ «Велогонки», ▪ «Найди свой цвет».	В течение года	Воспитатели групп
6	Художественная литература для чтения и заучивания: ▪ С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; ▪ С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; ▪ В. Головкин «Правила движения»; ▪ С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; ▪ О. Бедерев «Если бы...»; ▪ А. Северный «Светофор»; ▪ В. Семернин «Запрещается - разрешается».	В течение года	Воспитатели групп
7	Развлечения /по плану педагогов/	В течение года	Воспитатели групп, муз. руководитель,
Работа с родителями			
1	1.Консультация: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на	Сентябрь	Воспитатели групп

	улицах и дорогах». 2. Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города». 3. Маршрутные листы «Мой безопасный путь в детский сад».		
2	1. Папка-передвижка «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге». 2. Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов». 3. СМС-рассылка (с использованием WhatsApp) «Правила перевозки детей в транспортном средстве».	Октябрь	Воспитатели групп
3	1. Памятка для родителей «Светоотражатели». 2. Индивидуальные консультации для родителей «Родитель – водитель помни!» 3. Выставка поделок-макетов «Улица, на которой я живу»	Ноябрь	Воспитатели групп Старший воспитатель
4	1. Акция «Засветись - стань заметнее». 2. Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы». 3. Игра-Викторина «Знатоки ПДД»	Декабрь	Воспитатели групп
5	1. Выставка рисунков по ПДД «Зимняя дорога и Мы». 2. СМС-рассылки (с использованием WhatsApp) «Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск которой выходит на проезжую часть двора или улицы».	Январь	Старший воспитатель Воспитатели групп
6	1. Памятка «Детское автокресло – важнее всех игрушек» 2. Беседа с родителями «Бег через дорогу – опасно! Особенно зимой» 3. СМС-памятка «Папа, я с тобой».	Февраль	Воспитатели групп
7	1. Листовки для родителей: Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Март	Воспитатели групп
8	1. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр» - привлечение родителей к оформлению выставки 2. СМС-памятка «Ремень безопасности». 3. Папка-передвижка «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
9	1. Консультация: «Обучение детей езде на велосипеде». 2. СМС-памятка «Знак «Обгон запрещен». 3. Папка-передвижка «Безопасное лето»	Май	Воспитатели групп
10	1. Консультация: «Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП» 2. СМС-рассылки (с использованием WhatsApp) «А вы соблюдаете ПДД?». 3. Выпуск детской газеты «Зелёный огонёк» для родителей ДОУ.	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели групп

11	1. Акция «Листовки – водителям!» 2. Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»	Июль	Старший воспитатель Воспитатели групп
12	1. СМС-памятка «Помните, водители!». 2. Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле».	Август	Старший воспитатель Воспитатели групп

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Провести противопожарные инструктажи с работниками	В соответствии с графиком	Ответственный за пожарную безопасность
2	Наличие перспективных планов по ПБ	Сентябрь	Воспитатели
3	Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
4	Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
5	Организовать и провести проверку всех противопожарных водопроводов (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
6	Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
7	Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
8	Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность

9	Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ
10	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
11	Консультации: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям». «Чтобы не было беды». «Пожарная безопасность при проведении новогодних утренников». - Педагогический час «Опасные ситуации дома и в детском саду».	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий Ответственный за ПБ Старший воспитатель
12	Приобретение методической детской литературы по пожарной безопасности и дидактических пособий, игр.	В течение года	Воспитатели групп Старший воспитатель
13	Обновить и пополнить уголки пожарной безопасности в группах	В течение года	Ответственный за ПБ, воспитатели групп
14	- Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - Информация для родителей (инструкции).	Май	Воспитатели групп Старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Беседы: - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
2	Подвижные игры:	В течение года	Воспитатели групп,

	▪ «Юный друг пожарных»; ▪ «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»		инструктор по ФК
3	Сюжетные игры: ▪ Инсценировка «Кошкин дом»; ▪ Умелее пожарные; ▪ Пожарная часть; ▪ Город.	В течение года	Воспитатели групп
4	Художественная литература: ▪ С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; ▪ «Пожар»; ▪ Е. Хоринская «Спичка-невеличка»; ▪ А. Шевченко «Как ловили уголька»; ▪ Л. Толстой «Пожарные собаки»; ▪ Загадки, пословицы, поговорки.	В течение года	Воспитатели групп
5	Дидактические игры: ▪ Опасные ситуации; ▪ В мире опасных предметов; ▪ Служба спасения: 01, 02, 03; ▪ Горит – не горит; ▪ Кому что нужно для работы?; ▪ Бывает – не бывает.	В течение года	Воспитатели групп
6	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях».	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС
7	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем». Выставка детских рисунков «Спичка – невеличка».	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
8	- Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации - Проведение тематической непосредственно- образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	1 раз в квартал	Заведующий, воспитатели групп
9	Тематический досуг: ✓ «Добрый и злой огонь». ✓ «Как мы боремся с огнем».	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный

10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?».	Март	руководитель, Старший воспитатель, воспитатели групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление стендов в группе «Опасные ситуации дома и в детском саду».	В течение года	Воспитатели групп
2	Анкетирование родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Оформление стенда и уголка безопасности с консультациями в коридоре детского сада.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
4	Участие в районных конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
5	Консультации: • Спички детям не игрушка! • Огонь – судья беспечности людей. • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях. • Первая помощь (ожоги, травмы). • Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. • Что нужно делать при пожаре на природе?	В течение года	Воспитатели групп, ответственный по ГО и ЧС
6	Освещение тем по пожарной безопасности на родительских собраниях.	Ноябрь, Январь	Воспитатели групп
7	Памятки «Безопасный Новый год»	Декабрь	Воспитатели групп
8	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности.	В течение года	Старший воспитатель
9	Встреча с инспектором пожарной охраны.	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
10	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим,	Апрель Май	Заведующий, воспитатели групп



отработка первоочередных мер по тушению огня.			
---	--	--	--

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий
2	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь".	Октябрь	Ст. мед. сестра
3	Непосредственно- образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ.	В течение года	Воспитатели групп
4	Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм».	Ноябрь	Воспитатели групп
5	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели групп
6	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литературы по ОБЖ.	В течение года	Воспитатели групп
7	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена».	В течение года	Воспитатели групп
8	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Май	Воспитатели групп
9	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. - информация для родителей (инструкции). - беседы с детьми: ✓ «Ядовитые растения вокруг нас», ✓ «Здоровая пища», ✓ «Опасные предметы дома», ✓ «Игры на воде», ✓ «Витамины - полезные продукты»	Май - июнь	Воспитатели групп