

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МКДОУ Верхнебалыклейский
детский сад «Колокольчик»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 44 о/д от 09. 04.2025г.
Заведующий МКДОУ
Верхнебалыклейский
детский сад «Колокольчик»
Е.А. Захарова



Отчет о результатах самообследования

МКДОУ Верхнебалыклейский детский сад «Колокольчик»
Быковского муниципального района Волгоградской области
за 2024год

Основные сведения о ДООУ.

Организационно - правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: казенный

Юридический адрес: 404078 Россия, Волгоградская обл., Быковский район, с. В-Балыклей,
ул. Ленина, 31

Телефон: 8(84495)3-71-69

Адрес сайта: http://kolokolchik.ssweb.ru/?page_id=149

Адрес электронной почты: bkv_dsad.vb@volganet.ru

Учредитель детского сада: Комитет образования и молодежной политики Администрации
Быковского муниципального района

Режим работы ДООУ: 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с
7.30 до 18.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность
учебного года – 36 недель.

Заведующий МКДОУ Верхнебалыклейский детский сад «Колокольчик» Захарова Елена
Александровна.

Муниципальное дошкольное казенное образовательное учреждение Верхнебалыклейский
детский сад «Колокольчик» (далее - МКДОУ).

МКДОУ расположен в центральной части села Верхний Балыклей, рядом находятся объекты
социальной сферы: Администрация сельского поселения, образовательная школа, библиотека,
почта, дом культуры. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная
наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 577,8 кв. м Территория детского сада
озеленена.

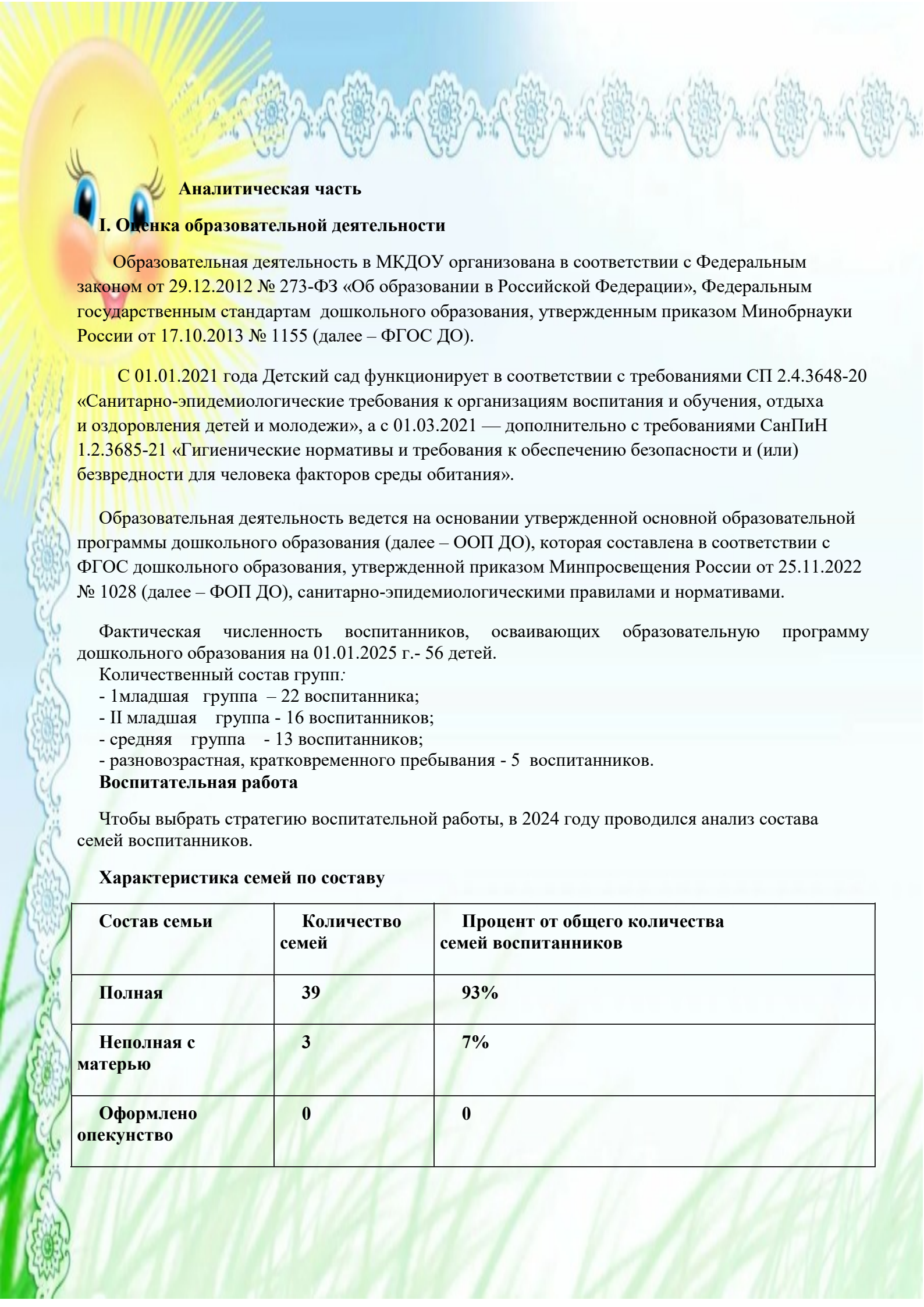
Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие
физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование
предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду функционируют 4 группы, из которых 3 группы дошкольного возраста с
полным днем пребывания, 1 группа кратковременного пребывания. Воспитанников в детском саду
56, в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2016 году МКДОУ Верхнебалыклейский детский сад «Колокольчик» получил лицензию
на право ведения образовательной деятельности 34Л01 №0001282 регистрационный № 473_от
31 мая 2016 «бессрочная».

В 2010 году по результатам экспертной комиссии, по аккредитации детскому саду был
присвоен государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.



Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Фактическая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 01.01.2025 г. - 56 детей.

Количественный состав групп:

- I младшая группа – 22 воспитанника;
- II младшая группа - 16 воспитанников;
- средняя группа - 13 воспитанников;
- разновозрастная, кратковременного пребывания - 5 воспитанников.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	39	93%
Неполная с матерью	3	7%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	14%
Два ребенка	15	36%
Три ребенка и более	21	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к «Году семьи». Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование: нет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
 Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностический анализ по каждому разделу, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Данные образовательного уровня родителей

Образование родителей (законных представителей)	(%)
- среднее образование	60
- среднее профессиональное	37
- высшее	3

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 7 лет – до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники не обеспечены необходимым оборудованием, а также не созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Для реализации электронного и дистанционного обучения не используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могли бы:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн - коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн – трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году детский сад посещали 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Дополнительно проводили диагностику состояния этих воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 63% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 9,3/1; воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников Детского сада, из них 4 педагога, муз. руководитель, заведующий.

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	-	-
Первая категория	2	16.6%
Соответствие	4	66.7%

Характеристика уровней образования (в процентном и количественном соотношении)

Высшее	1	17 %
Средне - специальное	5	83 %

Возрастная характеристика педагогического состава

20-40 лет	0	-
40-55 лет	3	50 %
55 и более лет	3	50 %

(в процентном и количественном соотношении)

Расстановка кадров на учебный год

Группа	Воспитатели	Помощники воспитателя
I младшая	Кирюхина Елена Александровна - основной Рыльцова Людмила Анатольевна - сменный	Саватеева Наталия Валентиновна
II младшая	Опейкина Евгения Анатольевна - основной	Петрова Наталья Григорьевна
Средняя	Яковлева Надежда Ивановна - основной	Петрова Наталья Григорьевна
Музыкальн ый руководитель	Лунева Галина Геннадьевна	

Педагоги и сотрудники ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, принимая участие в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Основные задачи педагогов МКДОУ Верхнебалыклейский детский сад «Колокольчик» – это укрепление психического и физического здоровья детей;

- созданию образовательной среды детского сада через внедрение инновационных технологий и повышение качества образования, путем повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО;

- организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей, а также совершенствование системы работы с семьей и школой, направленное на познавательное развитие и подготовку к школе воспитанников, опираясь на принципы сотрудничества и партнерства.

В течение 2024 года педагоги совместно с воспитанниками принимали активное участие в методических мероприятиях:

- Епархиальные Кирилло – Мефодиевские образовательные чтения по теме: «Семья и образование»;
- фестивале проектов «Мой край родной – Поволжье»;
- всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»;
- Всероссийском фестивале «Воспитатели России».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду в методическом кабинете представлена методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образования.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно - телекоммуникационное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор); В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально - технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом – 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают: игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт музыкального зала и лестничного пролета. Установил новое игровое оборудование на участке и косметический ремонт уже имеющегося.

Материально - техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В групповых комнатах и закрепленных к ним технических помещений требуется косметический ремонт, согласно современным требованиям.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется потребность в современных развивающих пособиях и игрушках.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения в настенный кронштейн для флага на здании и в группах детского сада, во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.