

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Верхнебальклейский детский сад «Колокольчик»
Быковского муниципального района Волгоградской области

ПРОЕКТ «Игры наших бабушек и дедушек»

Выполнили:
Жемуханова Н.В.
Лунева Г.Г.



Тип проекта: творческий, познавательный, групповой.

- Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, воспитанники средней группы, родители, бабушки, дедушки.
- Продолжительность проекта: краткосрочный.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Игры:

- служат средством самопознания, помогают проявлять свои лучшие качества: доброту, благородство, взаимовыручку;
- доносят до сознания детей ценность и смысл сохранения культурного наследия;
- обогащают социальный и духовно - нравственный опыт детей и взрослых, посредством познания истории игрушек своей семьи.



ЦЕЛЬ: знакомство детей с многообразием народных игр и игрушек.

Задачи:

- изучить игры бабушек и дедушек;
- познакомить детей с игрушками, с которыми играли их бабушки и дедушки;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам;
- содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях



Один, два – начинается игра

Тогда мы по-другому жили,
Не то, что наши малыши.
Росли, выросли и дружили
И радовались от души.
Пельмени в выходной
лепили,
Пекли большие пироги,
И за столом, под абажуром
Потом в «лото» играли мы.
И натянув на стенку
простынь,
Вокруг садилась детвора.
Смотрели диафильмы с
фильмоскопа,

Про диски и компьютеры не
знали мы тогда.

Играли в «Маршалы» и
«Вышибалы»,
Скакалки, ляпы, «Классики» и
«Ручеёк»,
И «Кованные цепи»
разрывали
И «гуси» от волка бежали,
И бегали, и прыгали, не чуя
ног.

А любимая игрушка – Мишка.
Ему, как мне сегодня – 60.
И хоть заштопан нос немножко
Но в этом он не виноват



ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- Беседы с бабушками и дедушками «Во что играли наши бабушки и дедушки»
- Составление рассказа на темы «Любимая игра моей бабушки», «Мы с дедушкой любим играть»
- Рисование игр и игрушек
- Разучивание игр на прогулке
- Занятие « Куклы наших бабушек»
- Развлечение « А без бабушек и дедушек — это что же за семья».



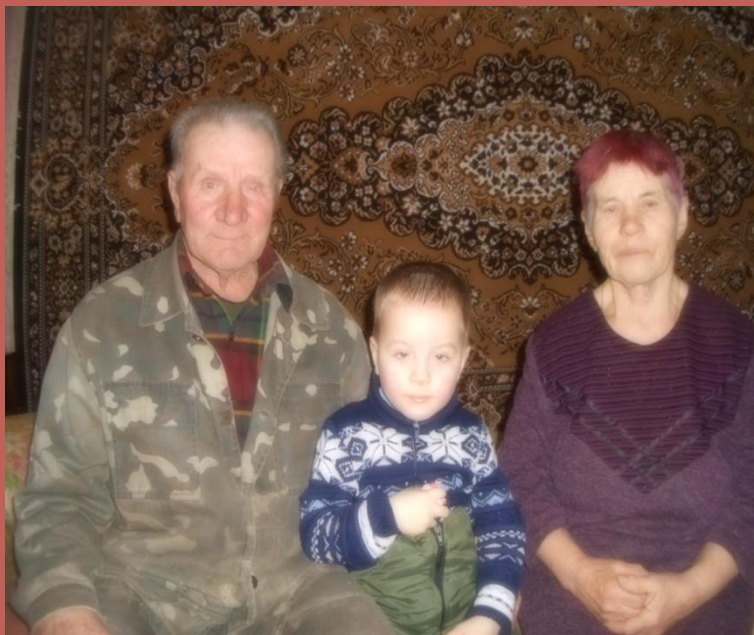
Бабушкина кукла



Мою бабушку зовут Вера. Когда она была маленькой, игрушек было не так много как сейчас поэтому кукол делали сами. Наматывали тряпки в виде валика, рисовали лицо углем, из початка кукурузы делали волосы и так играли.

Необычные игрушки

Мои бабушка и дедушка живут в деревне. Баба Шура делала сама кукол из тряпочек и глины. Дедушка Витя играл в машинки, которые ему родители вырезали из дерева.



Мечта моей бабушки



У моей бабушки в детстве была огромная мечта и любимая кукла. Бабушка очень любила играть с ней в школу, она сажала её и читала ей разные книги, учила её считать, писать, пела ей песни. В итоге, когда бабушка выросла и выучилась, она стала учителем химии.

Игрушки наших бабушек



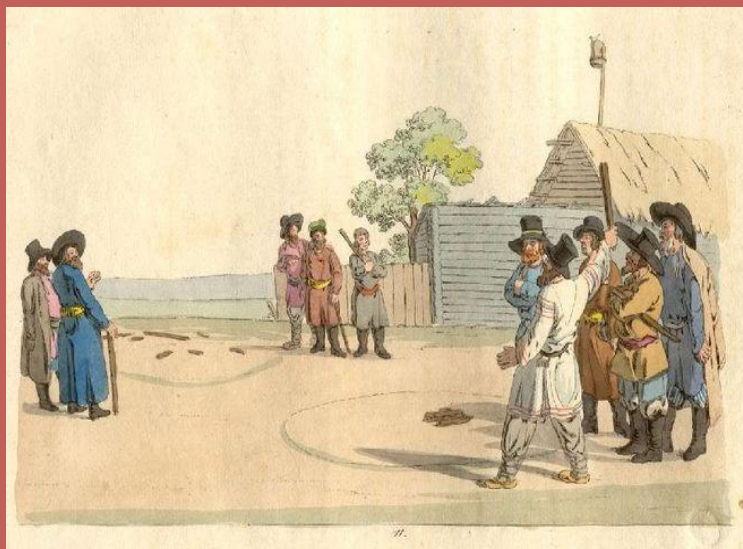
tami • Бэйбики • babiki.ru

Рисование игрушек

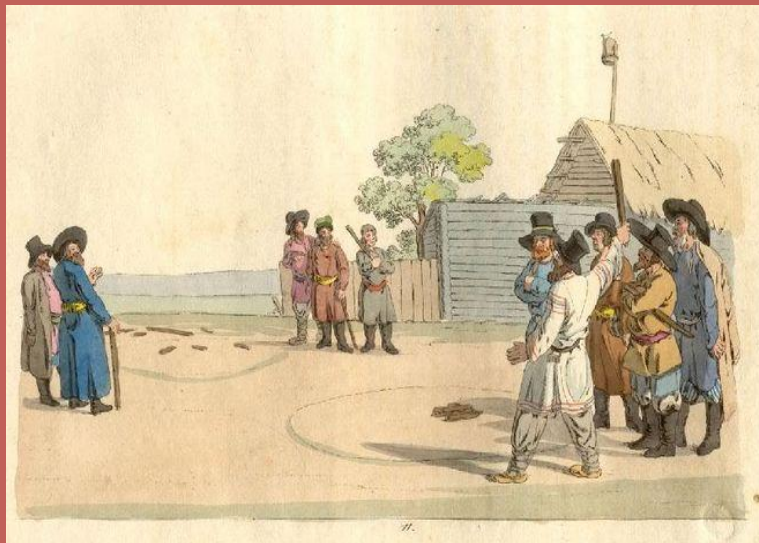


Игры наших бабушек и дедушек

Игры очень многообразны: детские игры, настольные игры, хороводные игры для взрослых с народными песнями, прибаутками, плясками. Игры издавна служили средством самопознания, здесь проявляли свои лучшие качества: доброту, благородство, взаимовыручку, самопожертвование ради других.



ГОРОДКИ



Говоря о старинных русских играх, нельзя не вспомнить Городки (в некоторых областях они называются «рюхи» или «чушки») суть игры состоит в том, чтобы бросками бит выбить из площадки (города) определенное количество различных фигур, составленных из пяти городков. Играющие поочередно делают по две попытки. Победителем считается игрок или команда, потратившие на выбивание фигур наименьшее количество бит.

У дядюшки Трифона

Играющие берутся за руки, образуя круг, водящий – в середине. Все поют или приговаривают:

*У дядюшки Трифона семеро детей,
Семеро детей, и все сыновья.
Они не пьют, не едят,
Друг на друга глядят
И все делают вот так.*

При этом водящий, выполняет какие – либо движения, а все играющие должны повторить их. Тот, кто не успевает повторить движения или повторяет их неточно, платит фант. Движения должны быть забавными.

Салки

Дети расходятся по площадке, останавливаются и закрывают глаза. Руки у всех за спиной. Водящий незаметно для других кладет одному из них в руку какой-нибудь предмет. На слова «раз, два, три, смотри» дети открывают глаза. Тот, которому достался предмет, поднимает руки вверх и говорит «Я — салка». Участники игры, прыгая на одной ноге, убегают от салки. Тот, кого он коснулся рукой, идет водить. Он берет предмет, поднимает его вверх, быстро говорит слова: «Я — салка!»

Игра повторяется.

Правила.

1. Если играющий устал, он может прыгать поочередно то на одной, то на другой ноге.
2. Когда меняются салки, играющим разрешается вставать на обе ноги.
3. Салка тоже должен прыгать на одной ноге.



Игры нашего времени

«Краски»

Участники игры выбирают продавца и двух покупателей. Остальные игроки придумывают себе цвет и тихо называют его продавцу. После этого продавец приглашает одного из покупателей. Покупатель стучит в дверь:

- Тук, тук!
- Кто там?
- Покупатель.
- Зачем пришёл?
- За краской.
- За какой?
- За голубой.

Если голубой краски нет, продавец говорит: «Иди по голубой дорожке, найди голубые сапожки, поноси, да назад принеси!». Если же покупатель угадал цвет краски, то забирает её себе.

Приходит второй покупатель, и разговор с продавцом повторяется. Так покупатели по очереди подходят и выбирают краски. Выигрывает покупатель, купивший больше красок. Он становится продавцом.



Гуси-гуси

Выбираются «хозяйка» и «волк». Остальные играющие — «гуси». «Хозяйка» сзывает гусей, «гуси» ей отвечают.

— Гуси-гуси!

— Га-га-га

— Есть хотите?

— Да-да-да!

— Ну, летите же домой!

— Серый волк под горой,
Не пускает нас домой,
Зубы точит,

Съесть нас хочет!

— Ну летите, как хотите, только крылья берегите!

«Гуси» разбегаются, «волк» их ловит. Когда «волк» переловит всех «гусей», «хозяйка» говорит ему:

— **Волк**, у тебя на **дворе** много свиней и других зверей. Пойди прогони их.

«Волк» просит ее прогнать их. «Хозяйка» трижды делает вид, что прогоняет зверей, но не может прогнать всех. Тогда «волк» идет прогонять их сам, а «хозяйка» в это время уводит «гусей» домой.



Занятие «Куклы наших бабушек»

■ «Делу время, потехе час», игрушки мастерили так, между прочим, из того что было под рукой: тряпок, соломы, глины, дерева, коры.



Развлечение “А без бабушки и дедушки – это что же за семья”

Если бабушка сказала:
То не трогай, то не смей,
Надо слушать, потому что
Дом наш держится на
ней.



Мой дедуля дорогой,
Мы гордимся все тобой!
И скажу я по секрету:
Лучше нет на свете деда!
Буду я стараться
На него во всем
равняться.

Заключение.

В ходе исследования мы узнали различные народные игры, их влияние на развитие ребёнка. Есть много интересных игр, и мы не будем отказываться от них. В мире компьютеризации оставим место настоящей игре. Многие игры бабушек и дедушек остаются любимыми у детей нашего поколения: «Жмурки», «Прятки», «Утки-охотники» и другие. Правила этих игр складывались и проверялись десятилетиями, даже веками, в их создании принимали участие многие поколения ребят, жившие на нашей земле. И это очень мудрые правила. Игры, в которые играли наши бабушки, несут не только развлекательный, но и познавательный характер. Каждая игра сопровождается заличками, песнями, танцами. Они объединяют, укрепляют чувство команды, дают возможность подружиться ребятам разного возраста.



Спасибо за внимание

